

МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «СЕДАРЧИЙ» Г. УРУС-МАРТАН
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Седарчий» г. Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ХЬАЛХА-МАРТА ГІАЛИН БЕРИЙН БЕШ № 4 «СЕДАРЧИЙ»
(МБШХЬДУ «Хьалха-Марта гІалин берийн беш № 4 «Седарчий»)

Самоанализ открытого занятия педагога – психолога «Путешествие в страну знаний»

Подготовила и провела педагог-психолог Темирсултанова Фарида Магомедовна.

Направление занятия - коррекционно-развивающее;

Группа, с которой проводилось занятие –старшая;

Тема –«Путешествие в страну знаний»

Форма организации – групповая, парная.

Тип занятия – комплексное;

Вид занятия – занятие – путешествие;

Время реализации – 25 минут;

Количество детей – 10;

Применение новых информационно коммуникативных технологий позволяет повысить мотивационную и познавательную активность детей, облегчить применение наглядности и добиться лучшего развивающего эффекта.

Цель: формирование правильного отношения к атрибутам школьной образовательной среды.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о «школе», «школьных принадлежностях», продолжать знакомить детей с атрибутами школьной образовательной среды.

Коррекционные: развивать зрительную память, внимание, мышление, развивать мелкую мускулатуру рук, развивать эмоциональную и коммуникативную сферы, формировать правильное отношение к атрибутам школьной среды, формировать чувство уверенности, развивать навык самооценки и самоконтроля.

Воспитательные: обучать детей умению слушать и слышать другого, воспитывать культуру поведения, воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения, пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.

При планировании занятия учитывала возрастные, индивидуальные и психофизиологические особенности детей 6-7 лет, а также требования

СанПиН:

- непосредственная непрерывная работа с интерактивным экраном не превышает 3 мин;
- перед использованием лазерных указок проведена предварительная инструкция.

Занятие включает в себя несколько этапов, логически выстроенных и объединенных одним сюжетом. Считаю, что занятие соответствовало интересам детей и уровню их подготовки.

В начале занятия как организационный момент использовала ритуал приветствия с воздушным шариком «Давайте знакомиться», чем создала у детей положительный эмоциональный настрой.

Для привлечения интереса к занятию был предложен сюрпризный момент – видеоролик с Незнайкой, который пригласил детей в путешествие в Страну знаний.

Организационно-мотивационный этап занятия был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроения, переключение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимуляцию интереса к ней.

Основной этап был подчинён главным задачам развивающей - коррекционной деятельности. В ходе игр и упражнений, реализованных мною в этой части занятия, были достигнуты все поставленные цели.

Для развития психических процессов (такие, как мышление, внимание) детям были предложены упражнения.

Данные упражнения были направлены на развитие мелкой моторики рук, развитие творческого воображения, тактильных ощущений. С заданием дети справились хорошо.

В заключительной части я поблагодарила детей за активную работу на занятии.

Таким образом, на занятии использованы следующие методы и технологии:

- Игровые,
- Здоровьесберегающие,
- Информационно-коммуникативные,
- Метод формирования элементарных навыков самооценки. Помог детям самостоятельно и адекватно оценить свою деятельность и успешность на занятии.

Я считаю, что содержание занятия, использованные методы и приёмы, технологии, формы организации и чередование разнообразных видов деятельности - позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к деятельности, поддержать положительный эмоциональный настрой, что в свою очередь способствовало повышению его результативности и успешному решению поставленных задач.

Затруднений в ходе проведенного занятия не выявлено по причине соответствия поставленных задач возрасту и индивидуальным психофизиологическим особенностям детей.

Все дети были активными участниками на протяжении всей деятельности.

Считаю, что цель занятия достигнута, поставленные задачи решены. Спасибо за внимание!