

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**Хасхановой Румисы А**

**за 2014-2015 учебный год**

**г.Урус-Мартан**

**2015**

### **Общая характеристика**

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Седарчий» г.Урус-Мартан является некоммерческим учреждением, осуществляющим образовательную деятельность. Имеет следующий государственный статус: тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад. построен по типовому проекту, и вступил в эксплуатацию 2июня 2014 года.

Учредителем является администрация Урус-Мартановского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в сфере управления образованием осуществляет управление дошкольного образования администрации Урус-Мартановского муниципального района.

Адрес Учреждения:

ЧР Урус-Мартановский муниципальный район, г.Урус-Мартан.

Электронный адрес: [sedarchiy.sad4@mail.ru](mailto:sedarchiy.sad4@mail.ru)

Сайт в Интернете: [dou-detsad4.ru](http://dou-detsad4.ru)

### **ПРОЕКТНАЯ И ФАКТИЧЕСКАЯ МОЩНОСТЬ**

Проектная мощность учреждения – 7 групп, списочный состав воспитанников - 260 человек .

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп с 6-48 до 19.00 часов.

В 2014 – 2015 году дошкольное образовательное учреждение посещало 240 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Из них:

- младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 77 детей;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – 80 детей;
- старшая группа (дети с 5 до 7 лет) – 83 ребенка;

Учебный год в Детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад № 4 «Седарчий» осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, Порядка приема детей в дошкольные образовательные учреждения утвержденный приказом Минобрнауки РФ ,Кодекса законов о труде, так же Устава, локальных актов ( договора с родителями, Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др).

## **МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

Детский сад имеет материальные условия, обеспечивающие нормальный уровень жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения: здание, групповые и вспомогательные помещения:

- Установлен двенадцатичасовой режим функционирования учреждения (водоснабжение, освещение, отопление и пр.)
  - Укомплектованность мягким и жестким инвентарем
  - Укомплектованность техническими средствами.

В дошкольном учреждении имеются следующие виды образовательных пространств:

Внешнее пространство: озелененные прогулочные участки с песочницами, клумбами, газонами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр.

Внутреннее пространство: групповые комнаты, спальни, кабинеты (медицинский, кабинеты логопедов и педагога-психолога, кабинет для персонала, методический кабинет), музыкальный и физкультурный зал, подсобные и технические помещения.

С целью осуществления физического и психического развития, коррекции и оздоровления детей, в учреждении созданы:

- физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивным инвентарем.
- Медико-профилактический комплекс: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор - оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13: укомплектован необходимым медицинским оборудованием, достаточным количеством медикаментов.
- Психолого-педагогический и административный: кабинеты заведующего детским садом, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, кабинет психолога.
- Хозяйственный комплекс: пищеблок, прачечная, складские помещения, электрощитовая, тепловой узел, водомерная, вентиляционная комната.
  - Центр эстетического развития музыкальный зал (имеет фортепьяно, компьютер для демонстрации ИКТ презентаций, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, костюмы для праздников и развлечений).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Первоочередными задачами работы коллектива детского сада в 2014-2015 учебном году являлись:

- Совершенствовать (активизировать) систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровью сбережению, психологическому комфорту и профилактике безопасной жизнедеятельности детей в ДОО.
  - Развивать речевые и коммуникативные умения дошкольников в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
- Продолжать работу по духовно--нравственному воспитанию у дошкольников через работу с семьей.

Основной целью работы всего коллектива детского сада было и остается - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МДОУ.

В центре внимания всей нашей работы в течение истекшего учебного года было внедрение основной общеобразовательной программы МДОУ.

Подводя итоги выполнения поставленных задач и мероприятий по их реализации за анализируемый период, можно сделать вывод, что работа осуществлялась согласно утвержденному годовому плану и была проведена в достаточно полном объеме.

Продолжая работу в условиях освоения педагогами федеральных государственных стандартов в дошкольном образовании, коллектив приложил максимум усилий к реализации поставленных годовых задач:

Первая из них «Организовать работу по созданию оптимальных условий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста, внедрению инновационных форм и методов в физкультурно – оздоровительной работе». Первая часть задачи – это работа по наполнению физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарем.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корректирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок.

Большинство родителей считает, что дошкольное учреждение помогает ребенку: всесторонне развиваться, укреплять здоровье и характер, контактировать с людьми – общаться, а также учит ребенка быть самостоятельным.

А вторая часть - её реализация коснулась непосредственно педагогов. В ходе реализации в течение учебного года 17 педагогов обучились на курсах повышения квалификации .

Вторая задача по сохранению и укреплению здоровья детей решалась нами с позиции воспитания и развития культурно-гигиенических навыков у малышей и воспитания здорового образа жизни у старших дошкольников. Эта задача решалась в тесном сотрудничестве с семьёй.

В качестве эффективной формы работы с детьми многими педагогами была выбрана деятельность в связи с чем с детьми реализованы следующие проекты: «Чистые ладошки» «Быть здоровыми хотим», «Азбука этикета», «Познай себя», «О пользе лука».

Беседа – наиболее удобная форма получения информации. Именно в процессе общения с воспитателем родители получают ответы на наиболее интересующие их вопросы.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общее количество педагогов 23 человек (14 воспитателей, -специалиста,

3 человека - администрация).

*Образовательный уровень:*

Высшее образование - 21

Высшее (неоконченное) образование - -

Среднее специальное – 2

*Итоги курсовой подготовки:*

Прошли курсы повышения квалификации – 17

## **МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ**

1. Укомплектование медицинскими кадрами:

Медицинская сестра Мурдуханова Л.У..

стаж работы- 12 лет.

2. В учреждении имеются процедурный кабинет и изолятор.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ**

В учреждении установлена и функционирует Автоматическая пожарная сигнализация.  
Учебная тревога проводилась 2 раза (октябрь- сотрудники, дети, апрель-сотрудники )

В учреждении установлена и функционирует тревожная кнопка, Осуществляется физическая охрана.

Все постройки на прогулочных участках прошли проверку комиссии по ОТ учреждения, все неисправности были устранены.

В зимний период 2015года производилась ежемесячная очистка крыши и дорожек от снежно-ледовых образований.

### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА**

Деятельность ДОУ финансируется в соответствии с Законодательством РФ. Источниками финансирования детского сада являются:

- средства бюджета, выделяемые по установленному нормативу.